

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE
ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE REGIME 1

DOSSIER PEDAGOGIQUE
UNITE DE FORMATION
SENSIBILISATION A LA LANGUE DES SIGNES.
CONVENTION
ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION

CODE : 843111U11W1 CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 002
--

SENSIBILISATION A LA LANGUE DES SIGNES -CONVENTION

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE INFERIEUR DE TRANSITION

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit:

- ♦ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- ♦ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité de formation vise à sensibiliser à la langue des signes des personnes entendant entrant en contact avec des personnes sourdes

Plus particulièrement, l'unité de formation doit amener l'étudiant à acquérir et à utiliser des capacités en communication signée favorisant, selon le public :

- les échanges entre parents – enfants dans le cadre de la vie quotidienne ;
- les échanges élémentaires établis dans le cadre de relations professionnelles .
-

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. Capacités

Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant doit, soit être parent d'un enfant sourd, soit exercer une activité professionnelle qui pourrait l'amener à communiquer avec des personnes sourdes et se montrer désireux de communiquer avec ces personnes à l'aide de la langue des signes.

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

néant.

3. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE DE FORMATION

<u>1. Dénomination des cours</u>	<u>Classement des cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de Périodes</u>
Langue des signes : sensibilisation	CG	A	32
2. Part d'autonomie			8
Total des périodes			40

4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable, dans des situations de prise de contact liées, selon les cas, à la vie quotidienne ou à l'activité professionnelle exercée :

- d'utiliser les moyens de communication propres à la langue des signes ;
- d'utiliser, pour cette communication, les yeux, les mains, l'expression du visage et du corps ;
- d'utiliser le vocabulaire concret du langage signé limité aux thèmes les plus fréquemment utilisés dans le contexte de la vie quotidienne;
- de comprendre les informations ou réponses simples d'un signeur.

Ces compétences seront atteintes en se référant aux éléments qui suivent.

4.1. Expression corporelle

- Les yeux : - Education à utiliser les yeux comme outil d'observation :
 - pour percevoir l'expression du visage et du corps ;
 - pour comprendre le geste lui-même (sans le support d'un mot).
- Les mains : - Education au travail des mains :
 - la souplesse des doigts et du poignet ;
 - l'alphabet – les chiffres – l'épellation.
- L'expression faciale : -Education à exprimer par le visage :
 - la négation ;
 - l'affirmation ;
 - l'interrogation ;
 - l'exclamation

4.2. Vocabulaire : thèmes suggérés

- La présentation des personnes :
 - les noms et prénoms;
 - l'état civil ;
 - le statut social et les métiers ;
 - la qualité de sourds ou d'entendants ;
 - l'aspect physique et les couleurs.

- Le temps:
 - les mois du calendrier ;
 - le présent, le futur, le passé ;
 - les heures et la chronologie.
- La famille :
 - les personnes;
 - la situation des personnes;
 - la qualité des relations entre les personnes ;
 - la généalogie ;
 - l'habitation ;
 - l'adresse.
- Les éléments socio-économiques :
 - les questions d'argent (dépenses, monnaies , opérations bancaires, vols ...) ;
 - les questions de société (racket, violence, agression, viol, disparition...) ;
 - les questions relatives à la vie scolaire (les études, le bulletin...) ;
 - les organismes d'aide (CPAS, ONEM, maison communale, police, gendarmerie...).
- Tout autre thème jugé nécessaire en fonction des besoins du public et liés à la vie quotidienne.

4.3. GRAMMAIRE

- Les paramètres du signe :
 - la configuration : les formes données à la main ;
 - la position de la main (orientation et emplacement).
- La localisation (place dans l'espace):
 - la limitation de l'espace;
 - la situation des éléments dans les trois dimensions (place et direction).
- La syntaxe:
 - les pronoms ;
 - les signes temporels : passé, présent, futur.

5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant prouvera qu'il est capable, dans des situations de communication en relation avec le rôle exercé, soit de professionnel, soit de parent :

- d'utiliser la communication signée dans une expression concrète et signifiante pour le receveur ;
- de comprendre globalement les éléments d'information / d'échange fournis par le receveur en langue des signes

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte :

- de la clarté du message produit en langue des signes;
- de la capacité à communiquer.

6. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert qui prouvera une expérience de 3 ans dans l'enseignement de la langue des signes.

7. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Il est recommandé de ne pas dépasser 18 étudiants par groupe. Toutefois, pour les cours “ Langue des signes : exercices ” et “ Exercices d’interprétation consécutive ” un nombre maximum de 10 étudiants est souhaité.