

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE DE RÉGIME 1



DOSSIER PÉDAGOGIQUE

UNITÉ DE FORMATION

LANGUE DES SIGNES - UF 3

NIVEAU MOYEN

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR DE TRANSITION

CODE: 843203U21D1

DOCUMENT DE RÉFÉRENCE INTERRÉSEAUX

Approbation du Gouvernement de la Communauté française
sur avis conforme de la Commission de concertation: 23 juillet 1997

<p style="text-align: center;">LANGUE DES SIGNES - UF 3</p> <p style="text-align: center;">NIVEAU MOYEN</p> <p style="text-align: center;">ENSEIGNEMENT SECONDAIRE SUPÉRIEUR DE TRANSITION</p>

1. FINALITÉS DE L'UNITÉ DE FORMATION

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit:

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et, d'une manière générale, des milieux socioéconomiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité de formation vise à permettre l'acquisition d'un outil de communication et d'un outil de formation culturelle.

Plus particulièrement, l'unité de formation doit amener l'étudiant à acquérir et à utiliser des capacités de base en communication signée dans une perspective:

- d'échanges plus riches avec les personnes sourdes;
- d'une meilleure compréhension dans le milieu scolaire et extrascolaire;
- d'une qualification professionnelle supplémentaire;
- de création d'un cadre d'interaction entre sourds et entendants pour une intégration sociale, professionnelle et culturelle plus grande dans des situations variées de la vie quotidienne.

2. CAPACITÉS PRÉALABLES REQUISES

2.1. Capacités

Pour être admis dans cette unité de formation, l'étudiant prouvera qu'ayant intégré les bases élémentaires de contact du langage des signes, il est dès lors capable:

- d'utiliser la langue des signes dans une expression correcte et signifiante pour le receveur;
- de comprendre des signeurs différents.

2.2. Titre pouvant en tenir lieu

Certificat de la section «Langue des signes - niveau élémentaire» de l'enseignement secondaire inférieur.

3. HORAIRE MINIMAL DE L'UNITÉ DE FORMATION

3.1. Dénomination du cours	Classement	Code U	Nombre de périodes
Langue des signes - méthodologie spéciale	CG	U	96
3.2. Part d'autonomie		P	24
Total des périodes			120

NB 1 période comporte 50 minutes.

4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable:

- d'utiliser, dans des situations simples de la vie quotidienne, les moyens de communication propres à la langue des signes;
- d'utiliser, pour cette communication, les yeux, les mains, l'expression du visage et du corps;
- d'utiliser le vocabulaire concret du langage signé relatif aux thèmes généraux de la vie;
- d'appliquer l'ensemble des règles d'organisation syntaxiques, morphologiques et visuelles de la langue des signes, adapté à l'expression de concepts variés.

Ces compétences seront atteintes en se référant aux éléments qui suivent.

4.1. Expression corporelle

- ♦ Les yeux - Éducation à utiliser les yeux comme outils d'observation pour percevoir:
 - l'expression du visage;
 - l'enchaînement des gestes;
 - l'emplacement des éléments de l'expression.

- ♦ Les mains - Éducation au travail des mains:
 - la souplesse dans l'enchaînement des gestes;
 - l'épellation et la liaison des lettres et des chiffres dans un ensemble de signes émis.
- ♦ Expression faciale et corporelle - Éducation à faire correspondre l'expression du visage à la phase émise.

4.2. Vocabulaire

- ♦ Santé:
 - environnement;
 - personnes;
 - hygiène;
 - soins et médicaments.
- ♦ Actualités:
 - politique;
 - économie;
 - commerce;
 - événements;
 - sport.
- ♦ Temps:
 - météorologie;
 - espace, temps.
- ♦ Géographie:
 - reliefs;
 - démographie;
 - mécanismes naturels;
 - pays et villes du monde.
- ♦ Tourisme:
 - agences de voyage;
 - manières de voyager;
 - itinéraires;
 - cartes routières.
- ♦ Bandes dessinées:
 - personnages de bandes dessinées.

4.3. Grammaire

- ♦ Localisation par le signe (place dans l'espace):
 - utilisation appropriée de l'espace: situation descriptive d'éléments multiples entre eux.
- ♦ Le temps:
 - signes liés aux indications de temps;
 - manières de signer le temps;
 - durée;
 - datation;
 - modification du verbe pour l'expression de la durée.
- ♦ La phrase:
 - interrogation;
 - négation;
 - condition;
 - affirmation.
- ♦ Formes du verbe dans la phrase simple:
 - verbes qui incluent le lieu.
- ♦ Rythme du signe:
 - rythmes variables.
- ♦ Syntaxe:
 - expressions corporelles et du visage remplaçant l'adjectif ou l'adverbe;
 - articulation complexe de la phrase: mobilité des éléments de la phrase suivant les lois visuelles (dans la vie quotidienne);
 - expression faciale associée à l'expression corporelle (vie quotidienne).

5. FIXATION DES CAPACITÉS TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant prouvera qu'il est capable:

- d'établir une communication de base dans la vie quotidienne par le langage des signes;
- de comprendre, de manière générale, des échanges signés dans un groupe de personnes;
- de participer à des échanges signés dans un groupe de personnes;
- d'utiliser la communication signée dans un enchaînement souple des signes et selon un rythme correct.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte:

- de la perception;
- de la production;
- de la capacité à communiquer.

6. PROFIL DU CHARGÉ DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert.

L'enseignant sera choisi parmi:

- les diplômés des sections:
 - professeur de langue des signes - phase transitoire;
 - professeur de langue des signes - phase transitoire 2;
- les titulaires d'un titre d'études, délivré à l'issue d'une section langue des signes capitalisant au moins 900 périodes, et du certificat d'aptitude pédagogique.

L'expert sera choisi sur une liste établie par le comité d'accompagnement. Cette liste peut être réactualisée par ledit comité, d'initiative ou sur proposition d'un chef d'établissement, dans le cas de l'enseignement organisé par la Communauté française, ou d'un pouvoir organisateur, dans le cas de l'enseignement subventionné par la Communauté française.

7. RECOMMANDATIONS PARTICULIÈRES POUR LA CONSTITUTION DES GROUPES OU LE REGROUPEMENT

Il est recommandé de ne pas dépasser vingt étudiants par groupe.