

L'enseignement explicite des comportements : Le soutien au comportement positif (SCP) et la réponse à l'intervention (RAI)

La gestion des comportements au sein des établissements scolaires est un défi important pour les éducateurs spécialisés. En effet, la gestion des comportements des élèves représente une difficulté majeure pour les professionnels.

Des recherches probantes ont démontré qu'en s'appuyant sur le SCP et plus largement sur un modèle comportemental de RAI, les comportements indésirables, agressifs ou d'intimidation diminuent considérablement.

La RAI, c'est quoi ?

C'est un modèle qui s'articule **en trois niveaux d'interventions** :

1. Un premier niveau où opère le soutien aux comportements positifs, accessible à la majorité des élèves
2. Un deuxième niveau où l'éducateur spécialisé va réaliser des interventions en groupes restreints
3. Un troisième niveau dans lequel une intervention intensive et individuelle sera nécessaire.

Lors de sa présentation, Martin Bourgeois détaillera le modèle de réponse à l'intervention (RAI) et les bienfaits du soutien aux comportements positifs (SCP) en retraçant l'historique de sa mise en œuvre sur tout le territoire des Laurentides au Québec et en présentant des outils et des résultats concrets de son efficacité.

Martin Bourgeois est détenteur d'un baccalauréat en psychoéducation. Son parcours professionnel l'a amené à travailler auprès de clientèles variées présentant des difficultés d'adaptation scolaire ou relevant du trouble du comportement. Depuis près de 15 ans, la commission scolaire des Laurentides lui a confié la responsabilité d'accompagner les écoles dans l'implantation du soutien au comportement positif (SCP) afin d'encourager ce changement de pratique dans les écoles ciblées. Dans le cadre de cette implantation, il a collaboré avec Steve Bissonnette, figure emblématique de l'enseignement explicite. Il a également collaboré avec Marie Bocquillon (titulaire d'un doctorat en sciences psychologiques et sciences de l'éducation obtenu à L'Umons), dans le cadre d'échanges de pratiques centrées sur l'enseignement explicite entre la Belgique et le Québec.